

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФБиСТ
Е.А. Носкова _____
"___" _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05	Предпринимательские риски фирмы и управление ими
Направление(я)	38.04.01	Экономика
Направленность (и)	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Экономика	
Учебный план	2021_38.04.01_z.plx 38.04.01 Экономика направленность "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна _____	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика	
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна _____	
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, при обучении основам теории рисков и управления рисками, возникающими в процессе предпринимательской деятельности
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Налоговое планирование в коммерческой организации	
3.1.2	Управленческая экономика	
3.1.3	Финансовая и налоговая политика фирмы	
3.1.4	Организационно-управленческие решения	
3.1.5	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Проектная деятельность	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способность экономически обосновывать инвестиционные проекты фирмы и оценивать эффективность их реализации	
ПК-4.1 :	Осуществление поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4 :	Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта
ПК-5 : Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
ПК-5.1 :	Формирование экономической постановки задач, либо отдельных их этапов
ПК-5.2 :	Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-5.3 :	Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе финансово-экономической эффективности деятельности фирмы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность предпринимательских рисков						
1.1	Лекция 1. "Роль и место риска в предпринимательской деятельности". Различные подходы к определению понятия «риск». Классификация предпринимательских рисков. Источники и факторы рисков. Различные подходы к классификации рисков. Анализ и оценка предпринимательских рисков. Процесс анализа рисков. Характеристика методов анализа рисков. Специальные способы оценки риска /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.2	Составление опросного листа для выявления имущественного риска /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э3 Э5	0	

1.3	Определение доходности ценных бумаг с учётом риска /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э4 Э5	0	
1.4	Описательный подход к оценке риска /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Статистические методы оценки риска /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Вероятностный подход к оценке риска /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Нормативный подход к оценке риска /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Риск- менеджмент, его сущность, функции /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Подготовка и реализация инвестиционного проекта. Инвестиционные риски							
2.1	Лекция 2. "Обоснование инвестиций". Исходные данные и условия. Рынок и мощность предприятия. Номенклатура продукции. Основные технологические решения. Обеспечение предприятия ресурсами. Место размещения объекта /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.2	Анализ сценариев развития инвестиционного проекта /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э4 Э8	0	
2.3	Неопределённость инвестиций и методы её учёта /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.4	Управление риском в течение жизненного цикла инвестиционного проекта /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
2.5	Определение уровня риска инвестиций /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
2.6	Методы снижения проектных рисков /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	0	
Раздел 3. Учёт рисков и разработка стратегии поведения организаций (предприятий) на различных рынках							

3.1	Лекция 3. "Производственные риски". Обзор рисков современного производства. Риски девелоперских проектов. Риски в анализе рынка недвижимости. Меры снижения риска в сфере услуг /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Выбор стратегии предприятия в зависимости от ситуации на рынке с учётом риска /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
3.3	Характеристика прямых и портфельных инвестиций /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
3.4	Классификация и структура иностранных инвестиций /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
3.5	Понятие страхового риска /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
3.6	Учёт рисков и страхование в туристической отрасли /Ср/	2	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
3.7	/Зачёт/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс: 2

Форма: зачёт

1. Риск в экономике и экономический риск. Вероятностный характер риска. Неопределенность экономики и риски.
2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике предпринимательства.
3. Виды рисков в предпринимательстве.
4. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.
5. «Дерево рисков» в предпринимательстве.
6. Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками предпринимательства.
7. Анализ риска как начальный этап управления рисками.
8. Сбор информации, выявление и описание риска.
9. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.
10. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.
11. Построение «дерева вероятности» наступления ущерба в зависимости от

вида и размера риска.

12. Методы расчета рисков.

13. Принятие решения по управлению риском в предпринимательстве.

14. Методы управления рисками предпринимательства

15. Снижение риска предпринимательства.

16. Использование предупредительных организационных и экономических технологий как исключение определенного вида риска.

17. Снижение возможного ущерба от риска.

18. Сохранение риска предпринимательства и недопущение усиления риска.

19. Передача рисков в предпринимательстве.

20. Получение финансовых гарантий на случай наступления неблагоприятного риска.

21. Заключение договоров о разделении рисков и последствий рисков предпринимателями.

22. Получение поручительств совместной ответственности за ущерб при наступлении риска.

23. Диверсификация рисков как возможность распределения рисков по субъектам хозяйствования в системе предпринимательства

24. Страхование рисков. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования.

25. Получение кредитов и займов для компенсации убытков предпринимателями.

26. Хеджирование рисков предпринимателями.

27. Повышение квалификации управляющих кадров как база управления рисками.

28. Управление информационными рисками предпринимательства.

29. Предвидение рисков. Участие предпринимателей в региональных институтах предвидения рисков предпринимательства.

30. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками в регионе.

Задача №1. Определить ожидаемую доходность портфеля, если известны ожидаемая доходность, ставка без риска и стандартное отклонение доходности.

Задача №2. Заданы стандартное отклонение доходности рыночного индекса, доходность акции компании А, коэффициент корреляции между доходностями рыночного индекса и акциями компании А. Определить коэффициент бета акции компании А относительно рыночного индекса.

Задача №3. Представлены доходности бумаг А и В и рыночного индекса за пять лет. Написать уравнение SML для бумаг А и В относительно рыночного индекса, если задана ставка без риска. Определить ожидаемые доходности бумаг в следующем году, если известна ожидаемая доходность индекса. В расчётах использовать выборочные дисперсии и ковариации.

Задача №4. На основе представленной информации оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.

Задача №5. По приведенной карте потока процессов сборочного производства провести качественный анализ риска, выявив возможные рисковые ситуации.

Задача №6. Эксперты компании «АРС» определили показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке. Если существует риск (заданы вероятности реализации всех ситуаций), то какую стратегию следует считать оптимальной?

Задача №7. Необходимо выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала по критерию математического ожидания, если известны результаты деятельности предприятия (прибыль).

Задача №8. Рассчитайте среднее ожидаемое значение, если заданы вероятности получения определённого уровня прибыли.

Задача №9. На основе представленных данных дать оценку вероятности наступления риска недопоставки или несвоевременной поставки материалов фирмой-поставщиком с помощью: 1) контент-анализа; 2) экономико-статистического метода.

Задача №10. Предприниматель занят изданием глянцевого журнала. Он решает вопрос об увеличении тиража конкретного журнала. Известны следующие данные: суммарные затраты, связанные с выпуском 1 журнала, предполагаемая новая (сниженная) цена журнала, число клиентов, которым направляется предложение о подписке по сниженной цене, затраты на рассылку предложения. Будут ли оправданы дополнительные расходы на увеличение тиража? Стоит ли предпринимателю рисковать?

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова А.В., Вильдяева Н.И.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Новочеркасск, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черникова Л.И.	Страхование и риски в туризме: учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"	Москва: Академия, 2010
Л2.2	Нешитой А.С.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.3	Коноплева Ю.А.	Инвестиции: практикум	Ставрополь: СКФУ, 2016
Л2.4	Чернопятов А. М.	Риск-менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2018
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4	
7.2.3	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru	
7.2.4	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.aup.ru/library/	
7.2.5	Университетская информационная система Россия – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии	http://www.cir.ru	
7.2.6	Официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство»	http://www.intereconom.com/	
7.2.7	Научно-исследовательский журнал «Вектор экономики»	http://www.vectoreconomy.ru/	
7.2.8	Экономический научный журнал «Оценка инвестиций»	https://www.esm-invest.com/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»	
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.4	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П18	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		